Plan écoles Marseille — Ecole élémentaire AYGALADES OASIS

Intitulé du projet : La citoyenneté à travers l'EPS

Nombre d'enseignants dans l'école :	18 élémentaire	- maternelle
Nombre de classes :	18 élémentaire	- maternelle
Type d'école	IPS : 73,6	
Thématique principale :	EPS et citoyenneté	

1. **Objectifs** :

- Améliorer les compétences langagières à l'oral et à l'écrit ; apprendre à chercher, raisonner, résoudre des problèmes par la pratique.
- Utiliser les outils informatiques au service de la pratique sportive.
- Acquérir une attitude civique et citoyenne : respecter autrui, développer la socialisation, la coopération, la motivation, l'exigence, l'estime de soi
- Apprendre à se concentrer, mémoriser et développer.
- Prendre en compte le rythme de l'enfant, rechercher une meilleure articulation entre les temps scolaires et périscolaires et améliorer l'implication des parents.

2. **Axes** :

- EPS
- Citoyenneté
- Numérique

3. **Lien avec les fondamentaux :**

- LIRE : principalement par le biais des lectures documentaires diverses qui seront proposées au travers des enseignements en EPS. Les diverses productions orales et écrites qui seront faites dans le cadre de cet enseignement disciplinaire, parce qu'il engage les élèves dans l'action, seront aussi très certainement un facteur d'amélioration des compétences orthographiques, grammaticales, syntaxiques et lexicales et favoriseront aussi la maîtrise de la lecture.
- ECRIRE : Les séances d'EPS seront autant d'occasion de produire des écrits variés, de manière quotidienne, dans les différentes disciplines. La volonté est aussi exprimée de communiquer davantage et par différents biais à l'attention des parents d'élèves.
- COMPTER : A chaque fois que cela sera rendu possible, des liens seront effectués en l'EPS et les mathématiques.
- RESPECTER AUTRUI : Le projet EPS de l'école porte aussi une forte dimension citoyenne et contribuera à améliorer les attitudes et engagements citoyens. Un travail spécifique pourra notamment se faire autour de débats accompagnants les cycles d'apprentissage en sports et jeux collectifs. L'école est engagée dans le projet génération 2024 et des partenariats se nouent avec des associations spécifiquement orientées sur l'inclusion des personnes en situation de handicap (pratiques Handisport et sport adapté) : actions de sensibilisation, semaine de la laïcité, correspondances, semaine olympique.